

Driftstilpasningsprosess 2014

Skole

Arbeidsgruppa:

- Leder: Inger Randi Islandsmoen Kleven, tjenesteleder skole
- Britt Mykleseth, rektor Begnadalen skole
- Jan Henrik Bakke, rektor SAUS
- Øyvind Kamben/Georg Dokken, rektor Bagn skule
- Annette Møller, rektor Hedalen barne- og ungdomsskole
- Per Tørris Holde, HTV Utdanningsforbundet
- Ekstern bistand: Dag Langfjæran fra KS-konsulent

Proessen så langt:

- Det er avholdt 4 møter i arbeidsgruppa. Oppgaver er fordelt og det har vært en prosess der alle medlemmene av gruppa har kommet med innspill til de ulike alternativene. Skal ha ytterligere 3 møter før den ferdige rapporten foreligger
- Tjenesteleder har hatt 3 telefonmøter med Dag Langfjæran samt kontakt via mail. Oversendt info som er etterspurt
- Planavdelingen arbeider med et kostnadsoverslag i forbindelse med bygging av sentralskole og utbygging av Bagn skule.
- Det er bedt om kostnadsoverslag fra Opplandstrafikk i forbindelse med eventuelle endringer i skoleskyssen
- Teknisk drift arbeider med et kostnadsoverslag i forbindelse med eventuelle endringer i skolestruktur
- Tjenesteleder har vært i kontakt med Ringerike kommune for å lufte tanker rundt en eventuell felles skolekrets (Oppl. §8-1 annet ledd)
- 10. og 11. april skal Dag Langfjæran gjennomføre samtaler med foreldre, PPT, skoleledere, tillitsvalgte og politikere. Rapport foreligger 26.mai og han ønsker å legge fram denne i kommunestyremøtet i juni

Ulike alternativ som utredes:

1. Skolestrukturen som den er i dag
2. Begnadalen skole overføres til Bagn
3. Begnadalen skole overføres til HEBU
4. Barnetrinnet ved HEBU overføres til Begnadalen
5. Ungdomstrinnet ved HEBU overføres til SAUS
(Vi må se pkt. 3 og 4 i sammenheng med pkt.5.
Pkt.5 kan eventuelt gjennomføres uavhengig av
pkt. 3 og 4)
6. Alle elevene overføres til en nybygd
sentralskole strategisk plassert i kommunen
(Garthus, Bagn)

Hvilke områder utredes innenfor ulike alternativ:

- Elevtallet
- Bygningsmessig kapasitet
- Skoleskyssen
- Hjemler/ressurser til undervisning
- Den vedtatte målformen ved skolen (Oppl.§ 2-5)
- Fordeler / ulemper: faglig/læringsutbytte, bruken av kompetanse, sosialt, organisering av spesialundervisning, utviklingsarbeid osv.
- Økonomi
- Fossvang-prosjektet inngår i utredning av alternativene
- Alternativer som krever utbygging, forutsetter at midlertidige tiltak settes i verk i utbyggingsperioden. Er det tiltak som kan igangsettes på kort sikt for å gjennomføre andre tiltak på lang sikt?

Spesialundervisning:

- Dag Langfjæran skriver generelt rundt bruken av spesialundervisning med utgangspunkt i en kostraanalyse
- Klasseledelse i regi av Majorstueteamet
- Nye henvisningsrutiner til PPT: veilederrolla