Nedbrytingsprosess i praksis. 22.05 07

Observasjon nr 3

Den første gruppa som kom til observasjonsstedet denne gangen var heldige og fikk se en flott bille. Den var svart med oransje mønster på ryggen. Den var ganske stor og treg i bevegelsene, men den klarte likevel å rømme unna før vi fikk studert den nærmere. En snarrådig elev klarte likevel å ta dette bildet av den. Er det noen som kjenner navnet på denne billen? Den var rund i fasongen og kunne minne litt om ei kjempestor marihøne.

Foto: Roy Atle

Foto: Gunn Karin

På en pinne like ved ekornet så vi denne flotte spyflua. Den har riktignok et heslig navn, og den vekker kanskje avsky hos mange av oss. Men hvis vi stopper opp og tar oss tid til å se på den så er den da riktig flott med sin blåe metallic farge, eller? Hvorfor var den der mon tro? Hva er spyfluas oppgave i nedbrytingen?

Foto: Gunn Karin

”Nå er ekornet blitt finere igjen”, roper ei jente på 4. trinn som har løpt litt foran de andre i gruppa. Sist vi observerte var det regn og ruskevær, men i dag er det sol og tørt. I tillegg har det vært en kjølig værtype den siste tiden, så det er nok årsaken til at ekornet ser finere ut nå enn sist. Ser du nøye på dette bildet så oppdager du en edderkopp som er på utkikk, og vi så også flere maur i nærheten Lukten er nå blitt ganske intens. Elevene beskrev det på følgende måter: Det lukter død elg, gørr, surt og utkasta gammel mat og flesk…

En av guttene synes at halen er like fin som på et levende ekorn, og han lurer på om det kommer til å holde seg slik. Noen av elevene diskuterer litt frem og tilbake, og blir ganske enige om at den vil nok bli til en tynn hårløs stilk etter hvert.

Den tydeligste forandringen er at kinnet er borte, og at skjellettet kommer til syne. Ekornet er nå blitt temmelig inntørket og brunfargen er i ferd med å forsvinne på store deler av kroppen. Vi tar en pinne og løfter forsiktig på ekornet. Da oppdager vi at det er helt stivt. ”Den er akkurat som en farao som har ligget et par tusen år”, sier en gutt på 4. trinn. Vips så er vi inne på å snakke om balsamering og egypternes forsøk på å gjøre faraoen udødelig. Den nære sammenhengen mellom naturfag og KRL kommer stadig til syne.

.