

Sør-Aurdal/Brukerundersøkelse skolestruktur

Engangspassord: _____

http://www.bedrekommune.no/ - Registreringsperiode: fra 01.06.2009 til 31.12.2009

Bakgrunnsspørsmål				
Vårt (våre) barn hører inn under krets (flere avkryssinger er mulig)				
<input type="checkbox"/> Reinli	<input type="checkbox"/> Bagn	<input type="checkbox"/> Leirskogen (Bagn)	<input type="checkbox"/> Begnadalen	<input type="checkbox"/> Hedalen
Vi / jeg har i dag barn i (flere avkryssinger er mulig)				
<input type="checkbox"/> Barnehage	<input type="checkbox"/> Barneskole	<input type="checkbox"/> Ungdomsskole	<input type="checkbox"/> Ingen av delene	

Betydning av skolestørrelse for klasse- undervisning- og læringsmiljø				
Ett av temaene det er oppmerksomhet rundt i forbindelse med skolestruktur, er hvilken betydning skolens eller klassens størrelse har for det sosiale miljøet, undervisningsmiljøet og elevenes læringsutbytte. Nedenfor følger noen påstander som vi ber deg / dere om å ta stilling til på en skala fra 1-4, hvor 1 er helt uenig og 4 er helt enig.				
En fulldelt skole sikrer et godt lærings-, undervisnings- og klassemiljø (dvs at alle klasstrinn har undervisning hver for seg / at ulike trinn ikke er slått sammen slik de er på fådelte skoler)				
Helt uenig	Litt uenig	Litt enig	Helt enig	Vet ikke
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
En fådelte skole sikrer et godt lærings-, undervisnings- og klassemiljø (dvs skoler der flere klasstrinn er slått sammen og har felles undervisning)				
Helt uenig	Litt uenig	Litt enig	Helt enig	Vet ikke
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Å ha en så stor skole at elevene har mulighet til å velge venner med felles interesse m.v. på eget alders- eller klasstrinn er viktig for trivsel og for læringsmiljø				
Helt uenig	Litt uenig	Litt enig	Helt enig	Vet ikke
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ved små og fådelte skoler må elevene kanskje finne venner med felles interesser på tvers av alder og klasstrinn. Å finne slike venner er ikke vanskeligere på små skoler enn på store				
Helt uenig	Litt uenig	Litt enig	Helt enig	Vet ikke
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
For å sikre størst mulig læringsutbytte for elevene, er klasser med færre enn 10 elever på samme trinn lite ønskelig				
Helt uenig	Litt uenig	Litt enig	Helt enig	Vet ikke
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Transport / skoleskyss				
En evt endring i skolestrukturen vil ha konsekvenser for behovet for skoleskyss. Nedenfor følger noen påstander som berører dette, og som vi ber deg / dere om å ta stilling til.				
Det er greit at elevene som behøver skoleskyss evt. får noe lengre reise-tid enn i dag, dersom færre og større skoler er nødvendig for å sikre et godt læringsmiljø for elevene og fortsatt rekruttering av dyktige lærere med bred kompetanse				
Helt uenig	Litt uenig	Litt enig	Helt enig	Vet ikke
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Dersom elever i 1. 4. klasse må ha skoleskyss mer enn 25 min. en vei, er det bedre at de går på en liten og fådelte skole som ligger nærmere hjemmet				
Helt uenig	Litt uenig	Litt enig	Helt enig	Vet ikke
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Dersom elever i 1. 4. klasse må ha skoleskyss mer enn 45 min. en vei, er det bedre at de går på en liten og fådelte skole som ligger nærmere hjemmet				
Helt uenig	Litt uenig	Litt enig	Helt enig	Vet ikke
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Det er akseptabelt at elever i 5. 7. klasse kan ha skoleskyss med reisetid en vei på inntil 45 min				
Helt uenig	Litt uenig	Litt enig	Helt enig	Vet ikke
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Det er akseptabelt at elever på ungdomstrinnet kan ha skoleskyss med reisetid en vei på inntil 60 min.				
Helt uenig	Litt uenig	Litt enig	Helt enig	Vet ikke
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Framtidig skolestruktur

Nedenfor følger en opplisting av de alternativene til framtidig skolestruktur i Sør-Aurdal som har vært meste fremme i debatten hittil. Vi ber deg / dere om å gi uttrykk for hva du / dere mener om disse alternativene. Selv om du / dere har ett alternativ som primærvalg, er det viktig at du / dere i avkrysningen er bevisst på å rangere de alternativene som er aktuelle om primærvalget ikke kan realiseres.

Det bør være barne- og ungdomsskole for Bagn, Reinli, Leirskogen og Begnadalen på Bagn, og barne- og ungdomsskole for Hedalen som i dag

Helt uenig Litt uenig Litt enig Helt enig Vet ikke

Det bør være en barneskole for Bagn, Reinli, Leirskogen og Begnadalen på Bagn, barneskole for Hedalen i Hedalen, og en felles ungdomsskole for hele kommunen på Bagn

Helt uenig Litt uenig Litt enig Helt enig Vet ikke

Det bør være en barneskole for Bagn, Reinli, Leirskogen og Begnadalen på Bagn, barneskole for Hedalen i Hedalen, og en felles ungdomsskole for hele kommunen i Begnadalen

Helt uenig Litt uenig Litt enig Helt enig Vet ikke

Det bør være to barne- og ungdomsskoler; en i Bagn for Bagn, Reinli og Leirskogen, og en i Hedalen for Begnadalen og Hedalen

Helt uenig Litt uenig Litt enig Helt enig Vet ikke

Det er viktig at alle skolene vi har i dag blir opprettholdt, og derfor bør klasser slås sammen og fordeles mellom skolene i h.h.vis Bagn / Reinli og Begnadalen / Hedalen

Helt uenig Litt uenig Litt enig Helt enig Vet ikke

På sikt bør det bli en sentralskole/oppvekstsenter midt i kommunen

Helt uenig Litt uenig Litt enig Helt enig Vet ikke

På sikt bør det bli en sentralskole/oppvekstsenter i kommunesenteret

Helt uenig Litt uenig Litt enig Helt enig Vet ikke

Andre alternativer til framtidig skolestruktur? Beskriv i feltet under

Skolekvalitet og elevenes muligheter til å sikres et så godt skole- og læringsmiljø som mulig må stå i fokus når kommunestyret skal avgjøre framtidens skolestruktur i Sør-Aurdal

Helt uenig Litt uenig Litt enig Helt enig Vet ikke