

Foreldrerådets arbeidsutvalg (FAU)
ved Begnadalen skole

2936 BEGNADALEN

Sør-Aurdal Kommune
v/ rådmannen
Tingvoll
2930 BAGN

Begnadalen, 29.januar 2010

Uttalelse til kommunestyrets vedtak i sak KS-039/09 og høringsdokument av 17.12.2009

Vår høringsuttalelse er praktisk sett delt i tre deler:

- 1) Kommentarer til vedtaket og høringsdokumentet
- 2) Utdyping av kommentarer
- 3) Veien videre for Begnadalen skole

FAU og foreldregruppa i Begnadalen barnehage har samarbeidet om den lokale prosessen i forbindelse med utarbeidingen av dette høringsdokumentet. Det er holdt et utvidet foreldreråd hvor alle foreldre med barn i og under skolepliktig alder i Begnadalen var invitert. I tillegg har et spissformulert utkast blitt sendt ut til alle husstander med invitasjon til å gi tilbakemeldinger. Med alle husstander menes de som FAU og foreldregruppa i barnehagen er ment å representere.

Kommentarer til vedtaket og høringsdokumentet

FAU ved Begnadalen skole oppsummerer våre kommentarer her, begrunnelsen kommer senere i dokumentet.

Kommunestyrets vedtak, generelt:

Vi er i mot at kommunen deles i en ytre og øvre del. Det bør være mulig å få til helhetlige løsninger som virker samlende for hele kommunen.

Vedtaket mangler visjoner for framtidens skole i kommunen.

Kommunestyrets vedtak, avsnittet om ytre del:

- Vedtaket om å samle alle ungdomsskoleelevene mener vi er bra for læringsmiljøet, relasjonsbygging og arbeidsmiljøet for lærerne. Lokalisering er en utfordring med hensyn på reisetiden for de elevene som bor lengst unna.
- Vi er glade for at kommunestyret ser betydningen av å opprettholde desentralisert tilbud om barnehage og SFO.
- Det er uklart hva kommunestyret legger i formuleringen "helhetlig løsning for ytre del"
- Det er ikke formulert noe mål for å opprettholde kontakten med Ringerike.

Mani Hongsrud



Høringsdokumentet:

- Bygningsmassens tilstand er ikke berørt i dokumentet, og dette er et svakt punkt da vedlikehold av skolebygningene på kort sikt representerer betydelige kostnader i følge investeringsplan og økonomiplan for kommunen. Dette bør påvirke politikernes avgjørelse også på kort sikt, fordi det får stor innvirkning på økonomien de nærmeste årene.
- Vi savner en konkret løsning på skyssutfordringen, som gir en troverdig løsning for kortest mulig reisetid samtidig som kostnadene holdes på et forsvarlig nivå.
- Den vesentlige kostnadsreduksjonen er godt synliggjort i færre årsverk. Det er likevel grunn til å stille spørsmålstegn ved det kalkulerte ressursbehovet, da forholdet mellom ressurs og elevtall synliggjør store forskjeller mellom skolene.
- Vi kan ikke se at høringsdokumentet drøfter mulige personalpolitiske tiltak som løser bemanningsutfordringer innenfor en 5-års horisont.

Generell kommentar:

Sør-Aurdal kommune har en vesentlig utfordring med skolebyggenes alder og tekniske tilstand. Skoleeieren bør innen rimelig tid etablere en langtidsplan for denne bygningsmassen, slik at en får en langsiktig forutsigbar driftsøkonomi.

Utdyping av kommentarer

Kostnader med bygningsmessige tilpasninger

"Kostnaden til påbygg: 1 800 000 kr / 40år = 45 000 kroner i årlige utgifter" indikerer at bygningsmessige endringer ved Bagn Skule er en del av en varig løsning. - Fordi kostnadene er fordelt over 40 år.

Vi tenker at bygget allerede er så gammelt at det er nedskrevet og sannsynligvis teknisk utdatert. Flikking på Bagn Skule framstår ikke som et framtidsretta tiltak, og kostnaden bør IKKE fordeles over 40 år.

Samling av ungdomsskoleelevene

Samling av ressursene bør gi bedre kostnadseffektivitet i den pedagogiske virksomheten og større fleksibilitet i organiseringen.

Helhetlig løsning for ytre del:

Det kan synes som om vedtaket legger føringer for at en seinere prosess skal utrede / beslutte endringer i organiseringen av 1. - 7. trinn for Hedalen og Begnadalen.

Vi har gjentatte ganger uttalt at vi ikke ønsker kommunens grunnskoletilbud organisert som en øvre og en ytre del. En slik løsning vil bidra til splittelse i bygda og bygdene imellom.

Av vedtakets "Ytre del" - 6) ser vi at barnehage videreføres og SFO ved behov. Dette indikerer at elevene i 1. - 4. uansett skal fortsette i et lokalt tilbud. Nærhet til barnehage, småskole og SFO er å anse som et grunnleggende tilbud og er en helt klar forutsetning for fortsatt bosetting av småbarnsfamilier i bygda.

Kontakten med Ringerike

Sonderinger som er gjort den siste tida viser at bygdene står langt fra hverandre i synet på utfordringer (elevtall og skolekvalitet). Det synes vanskelig å finne et fundament for en helhetlig løsning som inkluderer Nes i Ådal innen rimelig tid. Det er også vanskelig å se hvordan et samarbeid mellom Nes, Hedalen og Begnadalen på kort sikt skal kunne bidra til å redusere driftskostnadene for Sør-Aurdal kommune. Etter det vi har fått opplyst er enhetsprisen for en skoleplass på Nes høyere enn for de øvrige skolene. Videre signaliserer skoleadministrasjonen i Ringerike kommune at de ikke har til hensikt å kjøpe skoleplasser i Sør-Aurdal for sine elever.

M. Høingsrud

Ulla

SKG

Det kan være aktuelt og interessant å gjennomføre en utredning sammen med nabobygdene om felles løsninger på lang sikt. Vi er like fullt av den oppfatning at en slik prosess vil ta lenger tid enn prosessen med driftstilpasningen kan avvende. En slik utredning krever dessuten betydelig oppslutning både blant bygdefolket og politiske krefter i de respektive bygdene.

Skysstordning og "direktebuss" fra Hedalen til SAUS

Høringsdokumentet drøfter skysstordning for ungdomsskoleelever fra Hedalen til Bagn. Vedtaket fra kommunestyret indikerer direktebuss fra Hedalen. For at tilbudet skal oppfattes som direktebuss bør elevene fra Hedalen utsettes for færrest mulig omlastinger.

En praktisk mulighet for å holde kostnadene nede, kan være at bussen fra Hedalen går helt til Bagn og at elever fra Begnadalen følger denne bussen nordover fra Tollefsrud. Dette gir 4-6 ekstra stopp, men elevene fra Hedalen slipper å skifte buss.

Hjemreisen fra ungdomsskolen må organiseres slik at elevene fra Begnadalen får en akseptabel reisetid. En ordning hvor elever helt sør i Begnadalen skal følge bussen som kjører austsida gir etter vår oppfatning unødige lang reisetid.

Når skysstordningen skal utredes, bør også organiseringen av skoleskyss i Begnadalen revurderes. Mange barneskoleelever og ungdomsskoleelever i Begnadalen opplever også lang reisetid til og fra skolen, og en gjennomgang av skysstordningen bør legge vekt på å redusere reisetiden også for disse.

Årsverk per elev

Høringsdokumentet synliggjør ressursbehov for den enkelte skolen. Slik vi leser framstillingen, er det påfallende forskjellig ressurstilgang for barneskolene:

Bagn / Reinli:

15 årsverk, 154 elever. Dette gir 0,097 årsverk per elev eller 10,26 elever per årsverk.

Begnadalen:

5,44 årsverk, 47 elever: Dette gir 0,116 årsverk per elev eller 8,64 elever per årsverk.

Hedalen:

11 årsverk, 70 elever: Dette gir 0,157 årsverk per elev eller 6,36 elever per årsverk.

Barneskolen i Hedalen skal i følge høyringsdokumentet ha ca 62% mer ressurs per elev enn barneskolen i Bagn i skoleåret 2010/2011. Dette er en forskjell som bør forklares!

Personalpolitiske tiltak

Grunnskolen i Sør-Aurdal kan i løpet av få år komme i en vanskelig bemanningssituasjon på grunn av ugunstig aldersfordeling på lærerstaben. En god del av lærerne vil i løpet av få år være kvalifisert for å benytte AFP-rettigheter. Samtidig er det varslet knapphet på lærere i hele landet.

For å omgå denne risikoen bør Sør-Aurdal vurdere personalpolitiske tiltak som sikrer tilgang på kvalifiserte lærere også noen år fram. Metode og omfang bør først og fremst drøftes med lærenes organisasjoner, men en langsiktig plan bør synliggjøres.

Risiko ved å unnlate tiltak, er at midlertidige ansatte søker fast stilling andre steder og flytter ut av området.

M. Høingsrud

Veien videre for Begnadalen skole

Situasjonen ved Begnadalen Skole fra høsten 2010

Det vil være 47 elever på skolen, noe som vil tilsa en tredeling. Elevene vil bli fordelt i alderssammensatte grupper slik: 1.-3. trinn, 4.-5. trinn og 6.-7. trinn. Vi er også varslet om reduksjoner i antall delingstimer.

Foreldrene er bekymret for at reduserte ressurser og færre grupper vil gi negative konsekvenser for læringsmiljøet og elevenes faglige utvikling.

Helhetlig løsning for elevene i Begnadalen

Vedtaket indikerer at det skal utarbeides en helhetlig løsning for ytre del. Det mangler konkretisering av betydningen og tidsfrist for når en slik løsning skal være på plass.

Vi er i mot at kommunen deles i en ytre og øvre del. Det bør være mulig å få til helhetlige løsninger som virker samlende for hele kommunen.

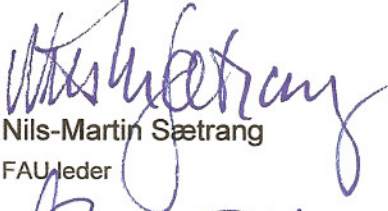
Vi har vært fornøyd med skolen vår, og så lenge den er firedelt med tilstrekkelige ressurser til kunnskapsformidling, mener vi det er forsvarlig å drive den videre. Vi mener dette er et nivå som bør opprettholdes selv om elevtallet gir mulighet for tredeling.

Slik situasjonen er nå, ønsker et flertall av foreldrene i Begnadalen at en eventuell framtidig omorganisering av skolen skjer i samarbeid med Bagn. Det er imidlertid forskjellige meninger om dette: enkelte kan av hensyn til reisetid foretrekke et samarbeid om skole på Nes eller i Hedalen.

Vi vil ikke akseptere at det besluttes endringer i organisering av skolen vår uten at vi får delta i utredningen av dette og at utredningen tar utgangspunkt i definerte krav til skolekvalitet og kunnskapsformidling.

Med vennlig hilsen

Foreldrenes arbeidsutvalg ved Begnadalen skole og foreldregruppa i Begnadalen barnehage


Nils-Martin Sætrang
FAU leder


Marit Hougsrud
FAU nestleder


Rasmus Piltingsrud

Leder av foreldregruppa i Begnadalen barnehage

Kopi sendt til:

Ordføreren i Sør-Aurdal